

Rīgas Vingrošanas skolas pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025.m.g.

1. Rīgas Vingrošanas skolas darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025.m.g..

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits 01.09.2024.	Izglītojamo skaits 31.08.2025.
		Nr.	Licencēšanas datums		
Mākslas vingrošana	20V 813001	P-16029	26.09.2017.	270	230
Mākslas vingrošana	30V 813001	P-16030	26.09.2017.	67	48
Sporta vingrošana	20V 813001	P-16031	26.09.2017.	382	347
Sporta vingrošana	30V 813001	P-16032	26.09.2017.	42	37
Interesu izglītības programma mākslas vingrošanā	AS 022000		Apstiprināta 01.09.2019.	60	57
Interesu izglītības programma sporta vingrošanā	AS 022100		Apstiprināta 01.09.2019.	131	140
Interesu izglītības programma bērniem ar autiskā spektra traucējumiem	AS 029999		Apstiprināta 01.09.2019.	19	20

1.1.1. Izglītības programmu īstenošanas vietu pārklājums Rīgas apkaimēs:

Apkaime	Skaits	Apkaime	Skaits	Apkaime	Skaits	Apkaime	Skaits
Brasa	1	Jugla	3	Āgenskalns	1	Mežciems	2
Purvciems	5	Pļavnieki	1	Ziepniekkalns	1	Latgale	1

1.2. Rīgas Vingrošanas skolas (turpmāk – RVS) iegūta informācija par izglītojamo RVS maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā 2024./2025.m.g. laikā:

- 1.2.1. Dzīvesvietas maiņa: 5 izglītojamie;
- 1.2.2. Vēlme mainīt RVS: 4 izglītojamie (pāriet uz citu sporta veida apguvi vai pulciņu);
- 1.2.3. Cits iemesls: nav iespējams apvienot vairākus pulciņus (4), nespēj apvienot ar mācībām skolās (4), veselības problēmas (5), treneru maiņa (2), neapmeklē nodarbības/zudusi interese. Kopā mācību gada laikā atskaitīti 292 izglītojamie. Lielākā daļa vecāku savos iesniegumos RVS nenorāda iemeslu treniņu procesa pārtraukšanai. Izvērtējot aiziešanas iemeslus, ņemta vērā treneru sniegtā informācija, kas mutiski saņemta no vecākiem. Lielākā izglītojamo skaita maiņa vērojama interešu izglītības un jaunākajās mācību treniņu grupās.

1.3. RVS pedagoģiskā un atbalsta personāla nodrošinājums:

Nr. p.k.	Informācija	Likmju skaits	Personu skaits
1.	Direktors	1	1
2.	Direktora vietnieks izglītības jomā	1	1

3.	Izglītības metodīķis	4	4
4.	Struktūrvienības vadītājs	-	-
5.	Sporta treneri	45.26	45
6.	Interesu izglītības pedagogi	10.8	11
7.	Atbalsta personāls	Amati	
		nav	

1.4. RVS noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2024./2025.m.g.. (saskaņā ar 2023./2024.m.g. pašnovērtējuma ziņojumu)

Nr. p.k.	Noteiktais rādītājs	Plānotais rezultāts	Sasniegtais rezultāts
1.	Sasniegtie sportiskie rezultāti valsts mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Sākot no MT-2 grupām valsts mēroga sacensībās piedalās visi izglītojamie, atbilstoši MK noteiktajiem rezultativitātes kritērijiem.	Atbilstoši MK noteiktajiem rezultativitātes kritērijiem, sākot no MT-2 grupām valsts mēroga sacensībās 96% audzēkņi.
2.	Sasniegtie sportiskie rezultāti starptautiska mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Dalība Pasaules Kausa izaicinājuma posmos sporta vingrošanā, 5-6 dalībnieki, iekļūšana pirmajā desmitniekā atsevišķos veidos.	Pasaules Kausa izaicinājuma posmos sporta vingrošanā piedalījās 4 dalībnieki, mākslas vingrošanā 1 dalībniece. Pirmajā desmitniekā iekļuva Ričards Plāte: 7.vieta vingrojumā uz līdztiekām un 5.vieta vingrojumā uz stieņa.
3.	Izlašu kandidāti un dalībnieki (izlase, kandidātu skaits un dalībnieku skaits)	Sporta vingrošanā – 29 izlases dalībnieki un 3 kandidāti. Mākslas vingrošanā – 20 izlases dalībnieces un 6 kandidātes.	Sporta vingrošanā – 22 izlases dalībnieki un 3 kandidāti. Mākslas vingrošanā – 18 izlases dalībnieces un 6 kandidātes.
4.	Absolventu skaits	58	44
4.1.	20V programmā	30 (15 mākslas vingrošanā, 15 sporta vingrošanā)	26 (14 mākslas vingrošanā, 12 sporta vingrošanā)
4.2.	30V programmā	28 (13 mākslas vingrošanā, 15 sporta vingrošanā)	18 (13 mākslas vingrošanā, 5 sporta vingrošanā)
5.	Citi kvalitātes rādītāji:	Rezultātu izaugsme, sporta klašu izpilde, kontrolnormatīvu izpildes rādītāju progresija	Sakarā ar jauno olimpisko ciklu, sadarbībā ar Vingrošanas federāciju bija mainīti kontrolnormatīvi (ar mērķi pielāgot programmu visiem audzēkņiem) un sporta klases piešķiršanas kārtība. Salīdzinot ar iepriekšējo periodu: kopumā rezultātu izaugsme un kontrolnormatīvu izpilde

			saglabājas iepriekšējā līmenī. Sporta klašu izpilde kopumā (mākslas vingrošanai 1.-5.sporta klasei un sporta vingrošanai 1.-6. sporta klasei) atbilst audzēkņu vecumam un noteiktajiem rezultativitātes kritērijiem.
--	--	--	--

1.5. RVS noteiktie kvalitātes mērķi 2025./2026.m.g.

Nr. p.k.	Noteiktais rādītājs	Plānotais rezultāts
1.	Sasniegtie sportiskie rezultāti valsts mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Sākot no MT-2 grupām valsts mēroga sacensībās piedalās visi izglītojamie, atbilstoši MK noteiktajiem rezultativitātes kritērijiem.
2.	Sasniegtie sportiskie rezultāti starptautiska mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Dalība Pasaules Kausa izaicinājuma posmos sporta un mākslas vingrošanā, 5-6 dalībnieki, iekļūšana pirmajā desmitniekā atsevišķos veidos, dalība Eiropas un Pasaules čempionātos.
3.	Izlašu kandidāti un dalībnieki (izlase, kandidātu skaits un dalībnieku skaits)	Sporta vingrošanā – 19 izlases dalībnieki un 3 kandidāti. Mākslas vingrošanā – 21 izlases dalībnieces un 4 kandidātes.
4.	Absolventu skaits	44
4.1.	20V programmā	26 (14 mākslas vingrošanā, 12 sporta vingrošanā)
4.2.	30V programmā	18 (13 mākslas vingrošanā, 5 sporta vingrošanā)
5.	Citi kvalitātes rādītāji	Rezultātu augšupeja, sporta klašu izpilde atbilstoši programmas prasībām, kontrolnormatīvu izpildes rādītāju progresija

2. Informācija par RVS darba prioritātēm.

2.1. RVS 2024./2025.m.g. darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

RVS noteiktās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevuma izpildi (Sasniegts / daļēji sasniegts / nav sasniegts) un komentārs
1 - piramīdas tipa struktūru grupu komplektēšanas profesionālās ievirzes programmās sporta vingrošanā saglabāšana	Papildus treneru piesaiste SSG grupu nodrošināšanai, kā piramīdas apakšējai daļai – vīriešu nodaļā.	Daļēji sasniegts, papildus trenerus piesaistīt neizdevās. Veiktas grupu pārdales esošā treneru sastāva ietvaros, daļai treneru palielināta slodze.
2 - Organizēt sacensības sporta un mākslas vingrošanā	Organizēt vismaz 3 (trīs) RVS sacensības sporta vingrošanas nodaļai, un 1 (vienas) mākslas vingrošanas nodaļai. Starptautiskās sacensības	Daļēji sasniegts. Mākslas vingrošanā RVS sacensības neizdevās noorganizēt sakarā ar sporta bāzes nepieejamību.

	“Tīģerēna kauss” un sadarbībā ar Vingrošanas federāciju – Rīgas čempionāts sporta vingrošanā un Latvijas čempionāts sporta vingrošanā vīriešiem.	Sporta vingrošanā plānotais realizēts.
3 – Latviešu valodas, kā valsts valodas, integrācija un pielietošana vienotas RVS kontekstā	Valodas prasmju uzlabošanās, pielietošana ikdienā visā izglītības procesā. Ar valsts valodas nelietošanu saistīto incidentu un sūdzību skaita samazinājums.	Daļēji sasniegts. Sūdzību skaits samazinājies līdz minimumam. Šobrīd aktuāla situācija par valsts valodas lietojumu, kas ir atkarīga no bērnu individuālajām valsts valodas prasmēm, radot situāciju, kurā pedagogam ir jāpielāgojas bērna dzimtās valodas lietojumam, kas var nebūt valsts valoda.
4 – Bērnu tiesību aizsardzības protokola ieviešana un pilnveidošana	Protokola izstrādes pabeigšana, informatīvā kampaņa – iepazīstināšana (vecāki, bērni, pedagogi), prezentēšana, apmācību organizēšana (pedagogiem).	Protokols izstrādāts, darbinieki iepazīstināti, ievietots RVS tīmekļvietnē. Sadarbībā ar Centru Dardedze 25.09.2025. organizēts seminārs RVS darbiniekiem Bērnu tiesību pamatprincipu īstenošana un drošas vides veicināšana izglītības iestādē”. Konfliktsituācijās tiek pielietota incidentu lapa. Protokola ieviešana ir palīdzējusi risināt konfliktsituācijas un uzlabojusi savstarpējās attiecības RVS vadības, pedagogu, vecāku un bērnu savstarpējā saskarsmē.

2.2. Informācija, kura atklāj RVS darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2025./2026.m.g.

RVS noteiktās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
1. Izglītojamo sportisko sasniegumu veicināšana	Nodrošināta sportisko rezultātu noturība – ik gadu Pasaules kausa izaicinājuma posmos piedalās ne mazāk kā 5 dalībnieki, ieņemot vietas pirmajā desmitniekā.
2. Pedagogu profesionālās kapacitātes stiprināšana	Nodrošināta RVS darbinieku profesionālā pilnveide, izpildīts minimālais hospitēto treniņu skaits, veikta analīze, īstenotas pārrunas un izvērtēšana.
3. Infrastruktūras, treniņu un darba vides uzlabošana.	Veikti atjaunošanas darbi RVS ūdens un kanalizācijas sistēmās. Veikts kosmētiskais remonts Dzeltenajā zālē un atjaunots zāles inventārs.

4. Izglītības programmu īstenošana un sadarbība ar izglītības procesā iesaistītajām pusēm	Izstrādāts Attīstības plāns 2025.-2028.gadam. Sadarbībā ar Latvijas Vingrošanas federāciju izstrādātas un ieviestas jaunās profesionālās ievirzes programmas (20V un 30V mākslas un sporta vingrošanā) Pilnveidota sadarbība ar RVS padomi.
---	--

3. Elementu izvērtējums.

- 3.1. Elementa “**Vienlīdzība un iekļaušana**” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:
- 3.1.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: intervijas, aptaujas, situāciju analīze.
- 3.1.2. Elementa “**Vienlīdzība un iekļaušana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RVS darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. Sadarbībā ar Centru Dardedze RVS īsteno mērķtiecīgu un sistemātisku darbību vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem. RVS nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība. Saskaņā ar aptauju un interviju datiem 80% respondentu norāda, ka tiek piedāvātas vienlīdzīgas iespējas, izjūt cieņpilnu un taisnīgu attieksmi.	Turpināt īstenot mērķtiecīgu un sistemātisku darbību vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem, īpaši izglītojamo vidū. Sasniegt vairāk kā 90% aptauju un interviju rezultātos. Organizēt aptauju RVS izglītojamajiem.
RVS izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	RVS veido iekļaujošu mācību treniņu vidi, attīsta vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru. RVS ir izstrādāts Bērnu tiesību aizsardzības protokols, kurā ir iekļauts rīcības plāns gadījumiem, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli apcelts vai aizskarts un ir izstrādāta Incidentu lapa konfliktu objektīvākai un ātrākai atrisināšanai. Personāls pārzina izstrādāto kārtību, pamana apcelšanas un aizskaršanas gadījumus un tos nekavējoties risina. Problēmsituāciju gadījumā RVS nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem.	Pilnveidot izglītības programmu apguvē iesaistīto izpratni par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā. Turpināt sadarbību ar Centru Dardedze, organizējot izglītojošus kursus ne tikai RVS personālam, bet arī izglītojamajiem, attīstot viņos empātiju un spēju pieņemt atšķirīgo.

- 3.1.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:
1. RVS tiek īstenota mērķtiecīga un sistemātiska darbība vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzību iekļaujošas izglītības jautājumiem.
 2. RVS tiek īstenota cieņpilna un taisnīga attieksme. Nav sastopama diskriminācija.

3. Tiek turpināta veiksmīgā sadarbība ar Centru Dardedze, veicinot RVS mikroklimata uzlabošanu.

3.2. Elementa **“Pieejamība”** kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.2.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: nodarbību vērošanas rezultāti, sarunas

3.2.2. Elementa **“Pieejamība”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RVS izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Līdzīga izpratne par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē sporta programmu apguves pieejamību: ir skaidrība par izglītības programmu piedāvājumu, sociālekonomiskajiem faktoriem, īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.	Turpināt izpratnes veicināšanu atsevišķās mērķgrupās starp vecākiem un treneriem, turpināt darbu ar vecākiem, lai uzlabotu izpratni par programmas mērķiem un uzdevumiem.
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamiem ar funkcionāliem traucējumiem	RVS realizē sporta programmas mākslas un sporta vingrošanā. Ņemot vērā to, ka šie sporta veidi ir ar paaugstinātu bīstamību, RVS nav iespēju programmas pielāgošanai izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.	Ņemot vērā sporta veida specifiku un RVS profesionālo ievirzi, šajā jomā attīstības virziens nav plānots.

3.2.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

1. RVS ir līdzīga izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību.
2. Ir izstrādātas programmas atbilstoši sporta standartam un vadlīnijām.
3. Vecāku izpratne ir vienota ar RVS noteiktajiem programmu mērķiem un uzdevumiem.

3.3. Elementa **“Drošība un psiholoģiskā labklājība”** kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.3.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: anketas, intervijas, situāciju analīze, sarunas.

3.3.2. Elementa **“Drošība un psiholoģiskā labklājība”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RVS darbs, iegūstot informāciju un datus par izglītojamo, vecāku un	RVS regulāri, vismaz reizi gadā iegūst sarunu veidā informāciju no izglītojamajiem	Uzlabot informācijas apmaiņu ar vecākiem un izglītojamajiem - izstrādāt

personāla drošību un psiholoģisko labklājību	un vecākiem, kura apliecina, ka lielākā daļa (80% aptaujāto) RVS mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi vērtē kā drošu. RVS personāls piedalās anketēšanā (80%) un pārrunās, ar vecākiem un izglītojamajiem tiek veiktas sarunas un situāciju analīze.	anketu, un veikt anketēšanu ne retāk kā reizi gadā.
RVS iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, darba kārtības noteikumi, iepazīnušās visas mērķgrupas, izprot to noteikumu nozīmi, lielākoties tie tiek ievēroti. Ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, to zina visas iesaistītās mērķgrupas.	Veicināt iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanu, turpināt skaidrojošo darbu izpratnes par noteikumu ievērošanu nozīmīgumu.
RVS fiziskā drošība un ar to saistīto risku identificēšana un novēršana	Ir izstrādāta sistēma, kā sekot līdzi un kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumā. Pārsvārā visi izglītojamie un darbinieki visās izglītības programmas īstenošanas vietās jūtas fiziski droši. Pārkāpumi un vardarbības gadījumi tiek risināti, lai turpmāk tādi tiktu novērsti. RVS veic preventīvo un reaktīvo sociālo darbu. RVS pārzina un uzlabo riska zonas un vietas iestādē.	Pārkāpumu, vardarbības gadījumu un draudu ātrāku identifikāciju. Veicināt iesaistīto pušu izpratnes veicināšanu, personīgās atbildības ievērošanu, gadījumu atpazīšanu.
Emocionālā drošība RVS un ar to saistīto risku novēršana	RVS ir vienota izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību. Iesaistītie veido pozitīvas, cieņpilnas un taisnīgas savstarpējās attiecības. Saskaņā ar aptauju datiem 70% izglītojamo atzīst, ka RVS jūtas emocionāli droši.	Vismaz 90% izglītojamo atzīst, ka RVS jūtas emocionāli droši. Pastiprināti informēt par emocionālo drošību digitālajā vidē.
RVS personāla un izglītojamo labizjūta	RVS veicina piederības un kopienas izjūtu, rūpējas par izglītojamiem, kuriem ir ar izglītības vidi, ar sociālo vidi, ar veselību un/vai ar ģimeni saistīti riski priekšlaicīgi pārtraukt mācības. Veicina piederības sajūtu kopienai, kas ir pozitīva, taisnīga, cieņpilna	Pievērst papildus uzmanību izglītojamiem, kuriem ir ar izglītības vidi, ar sociālo vidi, ar veselību un/vai ar ģimeni saistīti riski priekšlaicīgi pārtraukt mācības. Uzlabot komunikāciju starp treneriem un RVS administrāciju par

	un iekļaujoša. Piederības sajūta tiek veidota grupas un RVS līmenī.	šādiem gadījumiem (situācijām).
--	---	---------------------------------

3.3.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

1. RVS ir izstrādāti iekšējās kārtības, drošības noteikumi, darba kārtības noteikumi, kuri tiek ievēroti.
2. Tiek veicināta piederības sajūta, cieņpilna un iekļaujoša attieksme, tai skaitā tiek rūpīgi sekot līdz fiziskajai un emocionālajai drošībai.
3. RVS ir izstrādājusi un pielieto incidentu lapu, lai piefiksētu dažādas konfliktsituācijas un operatīvāk tās atrisinātu.

3.4. Elementa “**Infrastruktūra un resursi**” kvantitatīvais un kvalitatīvais:

- 3.4.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: nodarbību vērošanas rezultāti, RVS apskate, sarunas
- 3.4.2. Kritērija “**Infrastruktūra un resursi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai	RVS ir atbilstošs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, lai īstenotu izglītības programmas. Saskaņā ar aptauju datiem pedagogi lielākoties (vairāk nekā 80%) ir apmierināti ar pieejamajiem un nodrošinātajiem resursiem. Pārsvārā visiem pedagogiem ir saprotama kārtībā, kā pieteikt viņu darbam nepieciešamos resursus un inventāru. Lēmumu pieņemšana par resursu un inventāra iegādi ir pamatota un atbilst RVS attīstības prioritātēm.	Veidot plašu materiāltehnisko klāstu, pedagogu apmierinātību palielināt līdz 90%. Turpināt pakāpeniski nomainīt treniņu procesam un sacensību organizēšanai nepieciešamo inventāru – vīriešu un sieviešu līdzteku maiņa. Dzeltenajā zālē brīvo kustību paklāja nomaiņa.
RVS pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmu īstenošanai	Nodrošināta minimālā nepieciešamā IKT infrastruktūra izglītības programmas īstenošanai. RVS rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam. RVS tās darbības efektivitātes procesu uzlabošanai tiek ieviestas digitālas sistēmas	Nodrošināt iespēju pedagogiem un izglītojamiem digitālus tiešsaistes materiālus, integrēšanai izglītības programmas īstenošanā. Paplašināt e-klases izmantošanu informācijas aprītei.

	(elektroniskai saziņai, vecāku informēšana u.c.)	
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	RVS tiek pārraudzīts un izvērtēts resursu izmantošanas biežums, pieejamība un efektivitāte. Nodarbību laikā un ārpus tām pastāvīgi un atbildīgi lieto pieejamos resursus un iekārtas. Vismaz 50% pedagogu norāda, ka viņiem ir viegli un ērti iekļaut mācību procesā dažādu iekārtu un resursu izmantošanu.	Procentuālā apjoma pieaugumu – vismaz 75%. Resursu pieejamības palielināšana, individuālo mērķu sasniegšanas veicināšanai. Racionālas sporta zāles izmantošanas attīstīšana. Pedagogu, tehnisko darbinieku darbu grafiku korekcija un pārraudzība.
RVS telpu atbilstības mācību un audzināšanas procesam	RVS telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Treniņu procesā tiek nodrošināta atbilstoša gaisa kvalitāte, apgaismojums, temperatūra. Telpās var ērti pārvietoties, tajās ir pietiekami plašas ejas, pārvietošanos neapgrūtina vadi, kabeļi u.c. objekti. Uzstādīta vēdināšanas sistēmu vienā no RVS vingrošanas zālēm.	Turpināt uzlabot telpu kvalitāti, lai veicinātu personāla un izglītojamo vēlmi nākt uz RVS, uzturēties un trenēties tajā. Uzlabot pieejamās darba un atpūtas telpas. Nepieciešams veikt remondarbus visos RVS sanitārajos mezglos un kanalizācijas sistēmā. Paplašināt pieejamos sporta bāžu izmantošanas laikus mākslas vingrošanas nodaļai. Meklēt iespējas papildus sporta bāzēm ar augstiem griestiem un stacionāro vingrošanas paklāju Rīgā.

3.4.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

1. Mērķtiecīgi tiek risināti sporta bāžu pieejamības jautājumi sadarbībā ar pašvaldību.
2. Digitālo materiālu un e-klases pielietošana ir kļuvusi par neatņemamu RVS iesaistītā personāla, vecāku un izglītojamo ikdienu.
3. Materiāltehniskais nodrošinājums tiek nodrošināts atbilstoši īstenojamo programmu nepieciešamībām.

3.5. Elementa “**Mācīšana un mācīšanās**” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

- 3.5.1. Informācija par RVS vadības mērķiem un /vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību nodarbību vērošanā 2024./2025.m.g. Izvirzītais mērķis mācību treniņu nodarbību vērošanā – vismaz 30% apjomā (no mācību treniņu grupu skaita) ir sasniegts.
- 3.5.2. Informācija par 2024./2025.m.g. RVS iegūtajiem datiem un informāciju no mācību nodarbību vērošanas. Mācību gada laikā veiktas 41 mācību treniņu nodarbību vērošana mākslas vingrošanas nodaļā un 40 sporta vingrošanas

nodalā. Informācija par novēroto un konstatēto fiksēta RVS izstrādātā pārbaužu veidlapā. Tās tiek apkopotas un veikta informācijas analīze.

3.5.3. Informācija par RVS iegūtajiem galvenajiem secinājumiem par mācību nodarbībā vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju. Treniņu nodarbības tiek vadītas kvalitatīvi, uz izaugsmi un sasniegumiem vērsti. Treniņu kvalitāte vērojama kā atbilstoša, treneru darbs centrēts uz izglītojamo labbūtību, izaugsmi un sasniegumiem.

3.5.4. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: treniņu nodarbību vērošana, dokumentu analīze, diskusijas.

3.5.5. Elementa “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Ir izveidota mērķtiecīga sistēma treniņu procesa izvērtēšanai, tiek apkopota iegūtā informācija un veidoti secinājumi treniņu procesa pilnveidei. Treniņu nodarbību vērošana tiek īstenota ne mazāk kā 30% apmērā (no pedagogu skaita). Treniņu nodarbību vērošanu pamatā veic RVS metodiķi.	Palielināt treniņu nodarbību vērošanas apjomu, veicot padziļinātu analīzi un secinājumu izdarīšanu. Uzlabot RVS vadības un pedagogu sadarbību mācību treniņu procesa plānošanā. Treneru apzinātības par pilnveides un attīstības nepieciešamību uzlabošanu.
Pedagogs virza un atbalsta katru izglītojamo viņa izaugsmē, izmantojot daudzveidīgas mācību formas atbilstoši katra izglītojamā mācīšanās vajadzībām	Pedagogi īsteno darbu tā, lai visa mācību treniņu grupa sasniegtu rezultativitātes kritēriju izpildi, kontrolnormatīvu izpildi un nepieciešamības gadījumā izglītojamajiem ir iespēja saņemt papildus individuālos treniņus prasmju attīstībai.	Metožu dažādības izmantošana, intereses un motivācijas uzturēšanai, ar mērķi saglabāt grupu sastāvu vismaz līdz programmas 20V apguvei. Ilgtermiņā veicināt izglītojamo izpratni par sporta nozīmi un nepieciešamību ikdienā.
RVS individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem	RVS izlases komandas dalībniekiem tiek nodrošināts papildus individuālais darbs- papildus vai individuālie treniņi, tiek piesaistīti citi speciālisti un atbalsta mehānismi.	Esošo atbalsta pasākumu un efektivitātes izvērtēšana, uzlabošana.

3.5.6. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

1) Uzlabot interešu izglītības grupām sporta zāles pieejamību, racionālāk izmantot sporta infrastruktūru, veidojot nodarbību grafiku, metožu dažādību, radot interesi un

prieku nodarboties, samazināt treniņu pārtraukšanas gadījumus un veicināt maksimālo bērnu skaita pāreju uz profesionālās ievirzes grupām.

2) Treniņu procesā pielietoto metožu dažādības palielināšana, veidojot to mūsdienīgāku, treneru izpratnes veicināšana par dažādu metožu pielietošanas nozīmīgumu, ņemot vērā jauno standartu sportā, vadlīnijās noteiktajiem mērķiem, uzdevumiem.

3) Nodarbību vērošanas apjoma palielināšana, analīzes veikšana un ieteikumu izstrāde treniņu procesa uzlabošanai.

4. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem.

2024.gada 11.aprīlī Rīgas Vingrošanas RVS noslēdza sadarbības memorandu ar nodibinājumu "Centrs Dardedze" ar mērķi kopīgi veidot bērnu tiesību aizsardzības protokolu jebkāda veida vardarbības pret bērnu novēršanai. Projekta ietvaros RVS tika izveidota bērnu tiesību aizsardzības komanda, izstrādātas bērnu tiesību aizsardzības vadlīnijas RVS. 2024.gada 26.septembrī noorganizēts seminārs par bērnu tiesību aizsardzības jautājumiem un vadlīniju prezentācija visiem RVS darbiniekiem. Izstrādāta infografika par rīcību vardarbības gadījumā, kas izvietota RVS telpās, mājas lapā.

5. Citi sasniegumi un RVS būtiskā informācija.

Sacensību nosaukums	Datums	Izglītojamā vārds, uzvārds	Izcīnīta vieta, sporta klase	Izglītojamā trenera vārds, uzvārds
Latvijas Republikas čempionāts pieaugušajiem un jauniešiem mākslas vingrošanā	23.11.2024. – 24.11.2024.	Margarita Poriete	1.vieta daudzcīņā prejuniorēm	J.Ņikuļenkova
		Laura Bērziņa	2.vieta daudzcīņā prejuniorēm	J.Ņikuļenkova
		Darja Bučneva	3.vieta daudzcīņā, prejuniores	A.Matoviča
		Alise Ļebedeva	1.vieta daudzcīņā, juniorēm	A.Sidenko
		Margarita Ardaševa	2.vieta daudzcīņā juniorēm	N.Sidorova
Rhythmic Gymnastics Bosphorus cup (FIG starptautiskais turnīrs mākslas vingrošanā)	06.03.2025. – 09.03.2025.	Margarita Poriete	7.vieta vingrojumā ar apli juniorēm	
		Alise Lebedeva	12.vieta daudzcīņā; 5. vieta vingrojumā ar apli; 7. vieta vingrojumā ar bumbu, seniorēm	A.Sidenko
International RG tournament IT Sofia Cup (Starptautiskais turnīrs mākslas vingrošanā "Sofija Kauss" FIG)	27.03.2025. – 30.03.2025.	Alise Ļebedeva	3.vieta daudzcīņā; 4. vieta vingrojumā ar apli; 4. vieta vingrojumā ar bumbu; 3. vieta vingrojumā ar vālēm; 5. vieta vingrojumā ar lentu seniorēm	A.Sidenko
FIG Rhythmic gymnastics World Cup: AGF Trophy	18.04.2025. – 20.04.2025.	Alise Ļebedeva	28.vieta vingrojumā ar apli, seniorēm	A.Sidenko

(Mākslas vingrošanas Pasaules Kauss)				
Rhythmic Gymnastics European Cup (Mākslas vingrošanas Eiropas Kauss)	01.05.2025. – 04.05.2025.	Alise Ļebedeva	19.vieta vingrojumā ar apli, seniorēm	A.Sidenko
Rhythmic Gymnastics World Challenge Cup Portimao (Mākslas vingrošanas Pasaules izaicinājumu kauss)	09.05.2025. – 11.05.2025.	Margarita Poriete	7.vieta vingrojumā ar bumbu; 8. vieta vingrojumā ar vālēm, juniorēm	J.Ņikuļenkova
		Marija Kaļiņina	13.vieta daudzcīņā; 5. vieta vingrojumā ar apli, seniorēm	N.Sidorova
		Margarita Ardaševa	17.vieta daudzcīņā; 5. vieta vingrojumā ar bumbu; 7. vieta vingrojumā ar vālēm, seniorēm	N.Sidorova
		Darja Šadurova	Senioru klase; 18. vieta daudzcīņā, seniorēm	N.Sidorova
Latvijas Republikas Kauss pieaugušajiem un jauniešiem mākslas vingrošanā	17.05.2025. – 18.05.2025.	Alise Ļebedeva	2. vieta daudzcīņā; 1. vieta vingrojumā ar apli; 1. vieta vingrojumā ar bumbu; 1. vieta vingrojumā ar vālēm; 1. vieta vingrojumā ar lentu, seniorēm	A.Sidenko
		Patrīcija Pavļenko	3.vieta daudzcīņā, seniorēm	A.Sidenko
		Marija Kaļiņina	4.vieta daudzcīņā; 3. vieta vingrojumā ar bumbu, seniorēm	N.Sidorova
		Alisa Šilkova	3.vieta vingrojumā ar lentu, seniorēm	N.Sidorova
		Anastasija Annenkova	3.vieta daudzcīņā; 3. vieta vingrojumā ar bumbu, juniorēm	J.Ņikuļenkova
		Laura Bērziņa	2.vieta vingrojumā ar apli; 2. vieta vingrojumā ar bumbu, juniorēm	J.Ņikuļenkova
		Natālija Jakovina	Prejunioru klase; 1. vieta daudzcīņā	E.Vasiļevska
		Vivjēna Svariņa	3.vieta daudzcīņā, prejuniorēm	E.Vasiļevska
European rhythmic gymnastics championships (EST)	04.06.2025. – 08.06.2025.	Alise Ļebedeva	12.vieta vingrojumā ar lentu; 29. vieta daudzcīņā, seniorēm	A.Sidenko
41.Pasaules Čempionāts	20.08.2025. – 24.08.2025.	Alise Ļebedeva	35.vieta daudzcīņā; 29. vieta vingrojumā ar vālēm, seniorēm	A.Sidenko

Pasaules izaicinājuma kauss / Szombathely, Ungārija	04.10.2024-06.10.2024	Anastasija Anaņjeva	11. vieta vingrojumā uz balķa, 13. Vieta atbalsta lēcienā, seniorēm	V.Murauska
Starptautiskais turnīrs Kaunas Open	09.11.2024-10.11.2024	Georgijs Bakirovs	1.vieta daudzciņā, Junioriem	M. Nilovs
Latvijas Republikas čempionāts (sporta vingrošanā sievietēm)	09.11.2024-10.11.2024	Anastasija Anaņjeva	2.vieta daudzciņā, Senioriem	V.Murauska
Pasaules kauss sporta vingrošanā, Kotbusā, Vācija	20.02.2025-23.02.2025	Ričards Plāte	7. vieta vingrojumā uz līdztekām, senioriem	M.Gorskis
Pasaules kauss sporta vingrošanā, Baku, Azerbaidžana	06.03.2025-09.03.2025	Anastasija Anaņjeva	11. vieta atbalsta lēcienā, 13.vieta brīvajās kustībās, seniorēm	V.Murauska
		Ričards Plāte	5.vieta vingrojumā uz stieņa, senioriem	M.Gorskis
Pasaules kauss sporta vingrošanā, Osieka, Horvātija	10.04.2025-13.04.2025	Ričards Plāte	13.vieta vingrojumā uz līdztekām, senioriem	M.Gorskis
Latvijas republikas kauss sporta vingrošanā, Rīga	25.04.2025-26.04.2025	Viktors Jermakovs	1.vieta daudzciņā, senioriem	M.Gorskis
		Rojs Loze	1.vieta daudzciņā, junioriem	M. Nilovs
		Dmitrijs Mickevičs	1.vieta vingrojumā uz zirga, senioriem	M.Gorskis
		Georgijs Bakirovs	2.vieta daudzciņā, junioriem	M. Nilovs
		Reinis Žilko	2.vieta daudzciņā, senioriem	M. Nilovs
		Romans Baltiņš	3.vieta daudzciņā, 1.vieta brīvajās kustībās, 1.vieta atbalsta lēcienā, pre-junioriem	M.Gorskis
		Ernests Keišs	1.vieta daudzciņā, pre-junioriem	V. Šarko
		Anastasija Anaņjeva	1.vieta daudzciņā, 1. vieta brīvajās kustībās, seniorēm	V.Murauska
		Marija Pankova	1.vieta daudzciņā, pre-juniorēm	V.Murauska
		Marija Mihailova	2.vieta atbalsta lēcienā, seniorēm	V.Murauska
11. Eiropas čempionāts sporta vingrošanā, Leipciga, Vācija	25.05.2025-31.05.2025	Anastasija Anaņjeva	64.vieta (71) daudzciņā, seniorēm	V.Murauska

Pasaules universitāšu spēles sporta vingrošanā Rhine-Ruhr, Vācija	20.07.2025-27.07.2025	Dmitrijs Mickevičs	35. vieta (103) Vingrojumā uz zirga, senioriem	M.Gorskis
EYOF 2025 Jauniešu festivāls sporta vingrošanā	20.07.2025-26.07.2025	Rojs Loze	44.vieta (52) daudzcīņā, junioriem	M. Nilovs
Latvijas Republikas čempionāts pieaugušajiem un jauniešiem sporta vingrošanā	22.11.2024.	Viktors Jermakovs	1.vieta daudzcīņā, senioriem	M.Gorskis

Rīgas Vingrošanas skolas direktors

B.Konstantinovičs